

INDICE

To the Instructor, 00
To the Student, 00
Acknowledgments, 00

1. BENVENUTI!

IN CLASSE

- A. L'alfabeto italiano, 000
- B. Presentazioni (*Introductions*), 000
- C. I saluti (*Greetings*), 000

Attività

- 1. Ascolti e scriva, 000
- 2. Mi chiamo... , 000
- 3. Dialoghi, 000
- 4. Intervista, 000
- 5. Risultati dell'intervista, 000

LE PAGINE VERDI

- A. Subject Pronouns, 000
- B. Addressing Others: Informal and Polite *you* (**tu/Lei**), 000
- C. Expressing *to be* in Italian: The Verbs **essere** and **stare**, 000
- D. Stating One's City of Origin, 000
- E. Discussing Physical Well-being and Health: The Verb **stare**, 000
- F. Comparing the Uses of **essere** and **stare**: More about Personal Descriptions, 000
- G. The Verbs **essere** and **stare** to Locate People and Objects, 000
- H. Naming: The Verb **chiamarsi**, 000

LE PAGINE GIALLE

I saluti (*Greetings and good-byes*), 000
Domande (*Questions*), 000
Risposte (*Answers*), 000
Presentazioni (*Introductions*), 000
In aula, all'università (*In the classroom, at the university*), 000

2. CHI SIAMO?

IN CLASSE

- A. Mi presento... , 000
- B. Che ora è? / Che ore sono?, 000
- C. L'orario delle lezioni, 000
- D. Finalmente è venerdì!, 000

Attività

- 1. Mi chiamo... , 000
- 2. Intervista, 000
- 3. Vi presento... , 000
- 4. Che ora è?, 000
- 5. L'orario di Elena, 000
- 6. Il mio orario delle lezioni, 000
- 7. Finalmente è venerdì!, 000
- 8. Intervista, 000
- 9. Narrazione: il fine settimana tipico, 000
- 10. Il nostro (*Our*) fine settimana tipico, 000
- 11. Conversazione: Che fai questo (*this*) fine settimana?, 000
- 12. Avere freddo, caldo, fame, sete, 000

Lettura e attività

L'Italia, 000

- 13. Dove si trova?, 000

LE PAGINE VERDI

- A. Nouns, 000
- B. Indefinite Articles, 000
- C. Definite Articles, 000
- D. Singular or Plural?, 000
- E. Numbers from One to One Hundred, 000
- F. Telling Time: Hours and Minutes, 000
- G. Verbs, 000
- H. Italian Regular Verbs, 000
- I. The Verb **seguire**, 000
- J. Italian Irregular Verbs, 000
- K. Negative Sentences, 000

- L. Expressing Possession and Age: The Verb **avere**, 000
- M. Expressing Physical and Mental States Using the Verb **avere**, 000

LE PAGINE GIALLE

- I numeri da zero (0) a cento (100)
(*Numbers from 0 to 100*), 000
- Alcune università degli Stati Uniti
(*Some United States universities*), 000
- Cosa c'è in aula? (*What is there in the classroom?*), 000
- I giorni della settimana (*The days of the week*), 000
- Le facoltà e le materie (*College degrees and subjects*), 000
- L'orario delle lezioni (*The class schedule*), 000
- Domande (*Questions*), 000
- Durante il giorno (*Throughout the day*), 000
- Attività del tempo libero (*Leisure-time activities*), 000
- Con che frequenza? (*How often?*), 000
- Altri verbi utili (*Other useful verbs*), 000
- Il verbo **avere**: sommario (*The verb avere: a summary*), 000

3. LA FAMIGLIA E GLI AMICI

IN CLASSE

- A. L'albero genealogico di Elena Cecchetti, 000
- B. Come sei fisicamente?, 000
- C. Che tipo sei?, 000
- D. Quand'è il tuo compleanno?
(*When is your birthday?*), 000
- E. Dove sei nato/a? (*Where were you born?*), 000
- F. Di che nazionalità sei?, 000
- G. Che lavoro fa?, 000

Attività

- 1. La famiglia Cecchetti, 000
- 2. Chi è...?, 000
- 3. Il mio albero genealogico, 000
- 4. Ecco il mio albero genealogico, 000
- 5. Intervista, 000
- 6. Una fotografia della mia famiglia, 000
- 7. I miei parenti, 000
- 8. Che tipi sono?, 000
- 9. Intervista, 000
- 10. Date importanti, 000

- 11. Intervista, 000
- 12. Intervista, 000
- 13. Che lavoro fai?, 000
- 14. Che lavoro fa?, 000

Letture e attività

Una fotografia alla società italiana, 000

- 15. Cifre (*Figures*), 000
- 16. Gli immigrati in Italia, 000

LE PAGINE VERDI

- A. Counting and Expressing Dates:
Numbers from 100 to 1,000,000,000, 000
- B. Making Simple Descriptions:
Descriptive Adjectives, 000
- C. Expressing Possession: Possessive Adjectives, 000
- D. Talking about the Family:
Possessive Adjectives with Family Members, 000
- E. Giving Dates, 000

LE PAGINE GIALLE

- La famiglia (*The family*), 000
- Lo stato civile (*Marital status*), 000
- I numeri maggiori di cento (*Numbers over 100*), 000
- L'aspetto fisico (*Physical traits*), 000
- La personalità (*Personality*), 000
- I mesi dell'anno (*The months of the year*), 000
- Alcune nazionalità (*Some nationalities*), 000
- Professioni e mestieri (*Professions and trades*), 000
- Altre parole ed espressioni utili
(*Other useful words and expressions*), 000

4. LA VITA DI TUTTI I GIORNI

IN CLASSE

- A. La routine di Giovanna Righi, studentessa della facoltà di veterinaria all'Università di Bari, 000
- B. La routine di Luca Gemma, studente della facoltà di legge all'Università di Napoli, 000
- C. La routine di Antonella Piras, studentessa della facoltà di architettura all'Università di Roma, 000
- D. La nostra routine giornaliera, 000
- E. Gusti (*Tastes*) e preferenze, 000
- F. Che tempo fa?, 000
- G. Cosa stai facendo?, 000
- H. Le quattro stagioni, 000

Attività

1. La routine di Giovanna e Luca., 000
2. La routine di Giovanna e Luca., 000
3. Chi? Cosa? Quando? Come? Dove?, 000
4. Narrazione: una giornata tipica, 000
5. In che ordine?, 000
6. Mattina, pomeriggio e sera: la nostra giornata tipica, 000
7. Sì o no?, 000
8. Intervista, 000
9. Intervista, 000
10. Cosa stanno facendo?, 000
11. Cosa sta facendo Marco?, 000
12. La mia stagione preferita, 000
13. Un breve esercizio di rilassamento, 000

Letture e attività**Le regioni climatiche della Terra, 000**

14. Domande e risposte, 000
15. Conversioni, 000
16. La pagina del tempo, 000

LE PAGINE VERDI

- A. Talking about Daily Routine: Reflexive Verbs and Reflexive Pronouns, 000
- B. Expressing Likes and Dislikes: The Verb **piacere**, 000
- C. Combining **mi piace** with Reflexive Verbs, 000
- D. Talking about the Weather, 000
- E. Talking about Actions in Progress, 000

LE PAGINE GIALLE

- La routine giornaliera: i verbi riflessivi
(*The daily routine: reflexive verbs*), 000
- Altri verbi riflessivi (*Other reflexive verbs*), 000
- Azioni giornaliere (*Daily actions*), 000
- Altre attività del tempo libero
(*Other leisure-time activities*), 000
- Il tempo (*The weather*), 000
- Le quattro stagioni (*The four seasons*), 000
- Alcuni avverbi di tempo (*Some adverbs of time*), 000
- Alcuni avverbi di quantità (*Some adverbs of quantity*), 000
- Domande (*Questions*), 000
- Altre vocaboli ed espressioni utili (*Other useful words and expressions*), 000

5. COM'È LA TUA CASA?**IN CLASSE**

- A. Un appartamento bellissimo, 000
- B. Le faccende (*Chores*) domestiche, 000
- C. Necessità e desideri, 000
- D. A casa mia, 000

Attività

1. Cosa c'è a casa Sua?, 000
2. Cos'è e a cosa serve?, 000
3. Intervista, 000
4. Cosa fa Roberto?, 000
5. Inchiesta, 000
6. Cosa devono fare?, 000
7. E Lei?, 000
8. Cosa vogliono fare?, 000
9. E Lei?, 000
10. Vorrei... / Mi piacerebbe... ma non posso, 000
11. Quando è stata l'ultima volta che...?, 000
12. Intervista, 000
13. Chi lo fa di solito?, 000
14. Intervista: Abitudini domestiche, 000
15. Domande e risposte, 000

Letture e attività**Casa dolce casa!, 000**

16. Domande e risposte, 000

LE PAGINE VERDI

- A. Expressing Will and Obligation: The Verbs **volere** and **dovere**, 000
- B. Expressing Ability: The Verb **potere**, 000
- C. Talking about Past Actions: The Past Tense, 000
- D. The Past Tense of Verbs Conjugated with **essere**, 000
- E. Referring to Objects and People Already Mentioned: Object Pronouns, 000
- F. Direct Object Pronouns, 000
- G. Direct Object Pronouns with the Verb **conoscere**, 000
- H. Contraction of Direct Object Pronouns **lo** and **la**, 000
- I. Direct Object Pronouns with Verbs in the Past Tense, 000

LE PAGINE GIALLE

Abitazioni in Italia (*Housing in Italy*), 000

La casa: le stanze (*The house: rooms*), 000

Le cose della casa (*Things in the house*), 000

Le faccende domestiche (*Household chores*), 000

Altre cose da fare in casa (*Other things to do at home*), 000

Altri due verbi riflessivi (*Two more reflexive verbs*), 000

Altri verbi ed espressioni utili (*Other useful verbs and expressions*), 000

Ogni quanto tempo? (*How often?*), 000

Momenti del passato (*Moments in the past*), 000

Domande (*Questions*), 000

6. A TAVOLA!**IN CLASSE**

A. La piramide degli alimenti, 000

B. Un po' di galateo: come si apparecchia la tavola?, 000

C. Sai cucinare?, 000

D. Cos'altro sai fare?, 000

E. Al supermercato, 000

F. Mangiare fuori, 000

Attività

1. Cos'è?, 000
2. La parola fuori posto, 000
3. Prepariamo un panino, 000
4. Prepariamo un'insalata, 000
5. Prepariamo una macedonia, 000
6. Intervista, 000
7. Apparecchiamo la tavola all'italiana, 000
8. Intervista, 000
9. Antonella, Roberto, Giovanna e Marco, 000
10. Intervista, 000
11. La spesa per una settimana e più!, 000
12. Andiamo a mangiare fuori, 000
13. Intervista, 000

Letture e attività

La dieta mediterranea, 000

14. Vero o falso?, 000

LE PAGINE VERDI

- A. Expressing Actions Performed by No One in Particular: The Impersonal **si**, 000

- B. Knowing Facts, Information, or How to: The Verb **sapere**, 000
- C. Referring to People and Objects Already Mentioned: Indirect Object Pronouns, 000
- D. The Indirect Object with the Verb **piacere**, 000
- E. The Indirect Object with the Verb **mancare**, 000
- F. The Indirect Object with the Verb **dispiacere**, 000

LE PAGINE GIALLE

La piramide degli alimenti (*The food pyramid*), 000

Sul tavolo: piatti, posate, bicchieri (*On the table: plates, silverware, glasses*), 000

Parole ed espressioni utili quando si parla di cibo (*Useful words and phrases when talking about food*), 000

Gli utensili della cucina (*Kitchen tools*), 000

Ti piace cucinare? (*Do you like to cook?*), 000

I colori (*Colors*), 000

Dove si mangia? (*Where to eat?*), 000

Dove si compra? (*Where to buy?*), 000

RICAPITOLAZIONE**Attività**

1. Scheda personale, 000
2. Il mio orario delle lezioni, 000
3. Una giornata tipica, 000
4. Il fine settimana, 000
5. Che ore sono e cosa stanno facendo?, 000
6. Che giornata!, 000

LE PAGINE VERDI

- A. Talking about Daily Routine: Reflexive Verbs and Reflexive Pronouns, 000
- B. Talking about Actions in Progress, 000
- C. Talking about Past Actions: The Past Tense, 000
- D. The suffix **-ata**, 000

LE PAGINE GIALLE

La routine giornaliera: i verbi riflessivi (*The daily routine: reflexive verbs*), 000

Altri verbi riflessivi (*Other reflexive verbs*), 000

Azioni giornaliere (*Daily actions*), 000

Le faccende domestiche (*Household chores*), 000

Altre cose da fare in casa (*Other things to do at home*), 000

Altre attività del tempo libero (*Other leisure-time activities*), 000
 Alcuni avverbi di tempo (*Some adverbs of time*), 000
 Espressioni con il suffisso **-ata** (*Idiomatic expressions with the suffix -ata*), 000

7. LE ESPERIENZE DEL PASSATO

IN CLASSE

- A. La vita da studenti, 000
- B. L'infanzia e l'adolescenza, 000

Attività

1. L'università, il lavoro, il tempo libero, la casa... , 000
2. Com'è la Sua vita da studente(ssa) universitario/a?, 000
3. Un ricordo bello della scuola elementare, 000
4. Elena, Chiara, Marco, Giovanna, Luca e Antonella, 000
5. E Lei? Ricordi della scuola elementare, 000
6. La scuola superiore: Giovanna e Luca, 000
7. E Lei? La scuola superiore, 000
8. Prepariamo un'intervista: La scuola superiore, 000
9. Intervista: La scuola superiore, 000

Letture e attività

Un'italiana famosa in tutto il mondo:

Maria Montessori, 000

- 10. Maria Montessori, 000

Il sistema scolastico italiano, 000

- 11. Vero o falso?, 000

LE PAGINE VERDI

- A. Relating More about the Past: The Imperfect Tense, 000
- B. Using the Imperfect Tense for Habitual Events throughout a Period of Time in the Past, 000
- C. Expressing What We Used to Like and Dislike: The Verb **piacere** in the Imperfect Tense, 000
- D. Using the Imperfect Tense to Talk about a Specific Age in the Past, 000
- E. Using the Imperfect Tense to Set the Stage When Telling a Story, 000
- F. Using the Imperfect Tense for Parallel Actions in the Past, 000
- G. Using the Imperfect Progressive Tense for Interrupted Actions, 000

- H. Narrating Past Experiences: The Imperfect Tense vs. the Past Tense, 000
- I. Relating Historical or Remote Events: The Simple Past, 000

LE PAGINE GIALLE

- Le età della vita (*Stages of life*), 000
- La scuola (*School*), 000
- Altri verbi riflessivi (*Other reflexive verbs*), 000
- Espressioni utili quando si parla dell'infanzia e dell'adolescenza (*Useful expressions to talk about childhood and adolescence*), 000
- Verbi utili in questo capitolo (*Useful verbs in this chapter*), 000
- Avverbi utili (*Useful adverbs*), 000
- Altri vocaboli ed espressioni utili in questo capitolo (*Other useful words and expressions in this chapter*), 000

8. I VIAGGI E LE VACANZE

IN CLASSE

- A. I mezzi di trasporto: la macchina, 000
- B. I mezzi di trasporto: l'aereo, 000

Attività

1. Le parti dell'automobile, 000
2. La mia macchina, 000
3. Intervista: La mia macchina, 000
4. In aeroporto, 000
5. L'accettazione, 000
6. Un viaggio in aereo, 000
7. Un bel viaggio, 000
8. Domande e risposte, 000
9. Ricapitolando: un itinerario interessante, 000
10. E Lei? I viaggi, 000
11. Intervista: I viaggi, 000
12. Qual è stato il Suo ultimo viaggio interessante?, 000
13. I mezzi di trasporto, 000
14. Riferimenti geografici, 000

Letture e attività

Viaggiatori antichi e moderni, 000

- 15. Viaggiatori antichi e moderni, 000

LE PAGINE VERDI

- A. More about Narrating Past Experiences: The Imperfect Tense vs. the Past Tense, 000
- B. More about the Past: The Past Perfect Tense, 000
- C. Making Comparisons: *The Most or the Least*, 000
- D. Irregular Adjectives: *Good and Bad*, 000
- E. Expressing *How Many* and *How Much*, 000

LE PAGINE GIALLE

I mezzi di trasporto (*Means of transportation*), 000

In macchina (*By car*), 000

Tipi di macchina (*Types of cars*), 000

In aereo (*By airplane*), 000

Vocaboli, verbi ed espressioni utili quando si parla di viaggi e di mezzi di trasporto (*Useful terms, verbs, and expressions when talking about trips and means of transportation*), 000

9. NOI E IL NOSTRO CORPO

IN CLASSE

- A. Le parti del corpo, 000
- B. L'armadio di Antonella, 000
- C. L'armadio di Luca, 000

Attività

1. La testa, 000
2. Le parti del corpo, 000
3. Le parti del corpo e i muscoli, 000
4. Le parti del corpo e gli organi interni, 000
5. Ha i riflessi pronti?, 000
6. Adesso Lei, 000
7. I muscoli, 000
8. Consigli, 000
9. Cosa c'è nell'armadio di Antonella?, 000
10. Cosa c'è nell'armadio di Luca?, 000
11. Cosa c'è nel cassetto di Antonella?
E in quello di Luca?, 000
12. Le parti del corpo i capi di abbigliamento, 000
13. Cosa c'è nel Suo armadio?, 000

Letture e attività

Lo stress: *cos'è e come si combatte*, 000

14. Vero o falso?, 000

LE PAGINE VERDI

- A. Giving Commands and Making Suggestions: The Imperative, 000
- B. Informal Commands: **tu**, **hoi** and **voi** Forms, 000
- C. Formal Commands: **Lei** and **Loro** Forms, 000
- D. Imperative of Verbs with Irregular Present Tenses, 000
- E. Imperative of Reflexive Verbs, 000
- F. Imperative Forms of the Verbs **essere** and **avere**, 000
- G. Irregular Imperatives, 000
- H. The Verb **fare male** (*to hurt*), 000

LE PAGINE GIALLE

Il corpo umano (*The human body*), 000

Le parti del corpo (*Parts of the body*), 000

Alcuni organi interni (*A few internal organs*), 000

I muscoli principali (*The main muscles*), 000

Movimenti del corpo (*Movements of the body*), 000

Dal medico (*At the doctor's*), 000

Alcuni problemi di salute (*Some health problems*), 000

Espressioni utili per parlare dei problemi di salute (*Useful expressions for talking about health problems*), 000

Capi di abbigliamento (*Items of clothing*), 000

Calzature (*Footwear*), 000

Accessori (*Accessories*), 000

Verbi utili per parlare del vestiario (*Useful verbs for talking about clothing*), 000

10. COSA CI RISERVA IL FUTURO?

IN CLASSE

- A. Il mondo fra cinquant'anni, 000
- B. Il mio futuro, 000
- C. Situazioni e reazioni, 000

Attività

1. Inchiesta (*Survey*): come sarà il mondo fra cinquant'anni?, 000
2. Altre probabilità, 000
3. E gli altri cosa dicono?, 000
4. Il mio futuro, 000
5. Intervista: Il nostro futuro, 000
6. Cosa farebbe Lei (*would you do*) in queste situazioni?, 000

7. Ipotesi: un mondo senza tecnologia, 000
8. Il gioco del “se fossi”, 000
9. Intervista, 000
10. Perché?, 000

Letture e attività

La globalizzazione: presente, passato e futuro,
000

11. Vero o falso?, 000

LE PAGINE VERDI

- A. Talking about the Future: The Simple Future Tense, 000
- B. Verbs with Irregular Future Forms, 000
- C. A Substitute for the Future Tense, 000
- D. Future of Probability, 000
- E. Expressing What You Would Do: Conditional Verb Forms, 000
- F. Verbs with Irregular Conditional Forms, 000
- G. Using the Conditional to Be Polite and Diplomatic, 000

LE PAGINE GIALLE

Previsioni per il futuro: sostantivi (*Predictions for the future: nouns*), 000

Previsioni per il futuro: aggettivi (*Predictions for the future: adjectives*), 000

Previsioni per il futuro: verbi (*Predictions for the future: Verbs*), 000

Previsioni per il futuro: espressioni (*Predictions for the future: phrases*), 000

11. LA VITA ALL'UNIVERSITÀ: RESPONSABILITÀ E TEMPO LIBERO

IN CLASSE

- A. Responsabilità e possibilità, 000
- B. Cosa fai per rilassarti?, 000
- C. Al cinema, 000

Attività

1. La vita all'università, 000
2. Intervista: la vita all'università, 000
3. Risultati dell'intervista, 000
4. Consigli, 000
5. La vita universitaria, 000
6. E Lei?, 000

7. Intervista, 000
8. Le piace andare al cinema?, 000
9. Ti piace andare al cinema?, 000

Letture e attività

Un film storico: Sacco e Vanzetti, 000

10. Le piace il film?, 000
11. *Sacco e Vanzetti*. Vero o falso?, 000
12. *Sacco e Vanzetti*, 000
13. Dal film *Sacco e Vanzetti*, 000
14. Un film che ho visto, 000

LE PAGINE VERDI

- A. Talking about People and Objects Already Mentioned: Using Indirect and Direct Object Pronouns in the Same Sentence, 000
- B. Talking about People and Objects Already Mentioned: Combining Direct Object Pronouns with Reflexive Pronouns, 000
- C. Talking about People and Objects Already Mentioned: Combining Direct Object, Indirect Object, and Reflexive Pronouns in Imperative Forms, 000
- D. The Subjunctive Mood: An Introduction, 000
- E. Present Subjunctive Forms of the Verbs **essere** and **avere**, 000
- F. Present Subjunctive Forms of the Verbs **dare**, **sapere**, and **stare**, 000
- G. The Subjunctive Mood: Expressing Things We Want to Happen or That We Try to Get Others to Do—Commands, Suggestions, Necessity, 000
- H. The Subjunctive Mood: Expressing How We Feel about Certain Events—Emotions, Feelings, and Wishes, 000
- I. The Subjunctive Mood: Expressing Beliefs—Personal Opinions and Doubts, 000
- J. The Subjunctive Mood versus the Indicative Mood, 000

LE PAGINE GIALLE

Verbi ed espressioni che indicano influenza

(*Verbs and expressions indicating influence*), 000

Verbi ed espressioni che indicano emozione

(*Verbs and expressions indicating emotion*), 000

Verbi ed espressioni che indicano incertezza e
opinione (*Verbs and expressions indicating
uncertainty and opinion*), 000

Altri verbi riflessivi e reciproci
(*Other reflexive and reciprocal verbs*), 000

Al cinema (*At the movie theater*), 000

APPENDIX A: NUMBERS, 000

APPENDIX B: SIMPLE AND COMPOUND PREPOSITIONS, 000

APPENDIX C: VERBS IN -ISCO, 000

APPENDIX D: VERBS WITH IRREGULAR PAST PARTICIPLES, 000

APPENDIX E: VERBS THAT EXPRESS RECIPROCAL ACTIONS, 000

APPENDIX F: CHART OF VERB MOODS AND TENSES
(*SAMPLE VERBS: PARLARE, ANDARE, SCRIVERE, METTERE,
DORMIRE, DIVERTIRSI*), 000

APPENDIX G: PAST SUBJUNCTIVE AND IMPERFECT
SUBJUNCTIVE, 000

APPENDIX H: DIZIONARIO ITALIANO-INGLESE, 000

APPENDIX I: DIZIONARIO INGLESE-ITALIANO, 000

INDEX, 000