

Worksheets
for
**An Introduction to
Medical Spanish**
communication and culture
Fifth Edition


Robert O. Chase and Clarisa B. Medina de Chase

©2019 Yale University Press, New Haven and London

These are a compilation of exercises found in *An Introduction to Medical Spanish*.
They may be reproduced for use with classes that are based on this book.

To the instructor,

The website contains computer-graded student activities. These worksheets are extracted from the mechanical exercises in the book. These can help students to develop interpretive communication skills and increased accuracy in writing. Answers to these exercises (except for those with multiple correct responses) are found in the Answer Key beginning on page 433 in the textbook.



Chapter 1 «Buenos días, soy el doctor»

Ejercicio Write two of the above expressions for each of the following language functions. Include accents and punctuation marks.

A. Greeting _____

B. Taking leave _____

C. Introducing oneself _____

D. Expressing joy/sympathy _____

E. Responding to an introduction _____

Ejercicio Put these lines of dialogue in order by numbering them in the spaces provided.

_____ Dr. Vargas: Buenos días. Soy el doctor Vargas.

_____ Sr. Flores: Bien, bien, gracias. Doctor, le presento a mi esposa Marisol García de Flores.

_____ Dr. Vargas: Muy bien, gracias, ¿y usted?

_____ Sr. Flores: El gusto es mío. ¿Cómo está usted?

_____ Dr. Vargas: Encantado.

_____ Dr. Vargas: Soy de Puerto Rico.

_____ Sra. Flores: Igualmente. Usted habla español. ¿De dónde es usted?

_____ Dr. Vargas: Mucho gusto.

_____ Sr. Flores: Buenos días, doctor. Soy Francisco Flores.

Nombre: _____

Fecha: _____

Ejercicio Change the nouns to agree with the gender of the person.

Modelo: El señor Nieves es secretario / La señora Nieves
 —El señor Nieves es secretario; la señora Nieves es secretaria.

A. El doctor Colón es neurólogo / La doctora Palma

B. El doctor Aquino es odontólogo / La doctora Losada

C. Ana es trabajadora social / Tomás

D. El señor García es consejero / La señora Marques

E. Leomara es farmacéutica / Alfredo

F. El doctor Mena es psiquiatra / La doctora Mariano

G. La doctora López es cardióloga / El doctor López

H. La doctora Negrón es dentista / El doctor José Peña Ortiz

Ejercicio Give the plural of the following nouns and definite articles.

Modelo: la trabajadora social / las trabajadoras sociales

A. la clínica _____

B. la puerta _____

C. el monitor _____

Nombre: _____

Fecha: _____

D. la cama _____

E. la sábana _____

F. la frazada _____

G. la almohada _____

H. el doctor _____

I. el hospital _____

Ejercicio You work in an emergency room. In the spaces, indicate whether you would use *tú* or *usted* with the following people.

A. The Spanish-speaking nurse who usually works with you. _____

B. Your patient, age five. _____

C. Your new pediatric patient's mother. _____

D. The new cardiologist from Guatemala, whom you've not met. _____

E. A friend from the Spanish class who meets you for lunch. _____

F. Your new patient, age forty-seven. _____

Ejercicio Write which Spanish pronouns or subjects are implied by the following, and add the appropriate form of the verb *ser*.

Modelo: Juan él es

A. El Sr. Romero _____ F. la clase y yo _____

B. Juan y yo _____ G. los doctores _____

C. Sergio y Ana _____ H. el doctor y el enfermero _____

D. las enfermeras _____ I. la clínica _____

E. la familia _____ J. usted, usted y usted _____

Ejercicio Recall that the indefinite article does not usually follow the verb *ser* unless an adjective is added. Agree with the descriptions of the following people. Remember to use the correct indefinite article when the noun is followed by an adjective.

Modelo: La profesora es simpática. Sí, es una profesora simpática.

A. La doctora es inteligente. _____

B. Los estudiantes son interesantes. _____

C. La enfermera es joven. _____

D. El profesor es guapo. _____

E. El médico es alto. _____

F. Los pacientes son delgados. _____

G. Los doctores son mayores. _____

H. El neurólogo es simpático. _____

Ejercicio The first sentence tells you something about someone and the second sentence asks about his or her opposite. Notice that the gender also changes in each. Make the adjectives agree with their nouns.

Modelo: Luis es alto. ¿Cómo es Guillermina? Guillermina no es alta. Es baja.

A. Pedro es feo. ¿Cómo es Estrella?

B. Marta es gorda. ¿Cómo es Juan?

Nombre: _____

Fecha: _____

C. Miguel es alto. ¿Cómo es Rosa?

D. Ana es baja. ¿Cómo es Marco?

E. María es mayor. ¿Cómo es José?

F. Carlos es guapo. ¿Cómo es Ana?

G. Luis es delgado. ¿Cómo es Estrella?

H. Juana es joven. ¿Cómo es Timoteo?

Chapter 2 «¿Cómo está usted?»

Ejercicio Complete each sentence with the correct form of the verb estar.

- A. Mi mamá _____ enferma.
- B. ¿_____ (tú) bien?
- C. (Yo) _____ mucho mejor, gracias a Dios.
- D. Mis pacientes _____ mejores.
- E. Marisol y yo _____ preocupados por Elsita.
- F. La clínica _____ en la Maple Street.

Ejercicio Complete each sentence with the correct form of the verb *estar*.

- A. (Yo) _____ en casa.
- B. ¿Dónde _____ usted?
- C. ¿_____ (tú) en el baño?
- D. Mis hijos y yo _____ en la cafetería.
- E. El pediatra _____ en el consultorio hoy.
- F. El doctor y la enfermera _____ en la clínica con un paciente.
- G. La clínica ambulatoria _____ en el primer piso.
- H. (Yo) _____ en la segunda planta.

Ejercicio Read the following story. Choose between *ser* and *estar* and supply the correct form of the verb in the spaces provided.

Buenos días. Me llamo Hilda Rodríguez Portocarrero. _____ enfermera en el hospital Nuestra Señora de la Altagracia. El hospital _____ grande y famoso. El hospital _____ en Lima, Perú. Trabajo con la doctora Kathi Collins. La doctora Collins _____ norteamericana. Ella _____ en el hospital todos los días, pero yo no.

Nombre: _____

Fecha: _____

Los sábados yo _____ en la clínica y los domingos _____ en casa. Los domingos la clínica _____ cerrada. La doctora _____ alta y delgada. Yo _____ baja y no muy delgada. La doctora y yo _____ muy contentas.

Now write several sentences about yourself using *ser* and *estar*.

Ejercicio Like playing *Jeopardy*, complete the questions that would have elicited each answer. Some will use *ser* and others will use *estar*.

A. Originalmente soy de Phoenix, Arizona.

—¿De dónde _____?

B. Estoy en el hospital de lunes a viernes.

—¿Cuándo _____ en el hospital?

C. Soy doctor de cabecera.

—¿Cuál _____ su profesión?

D. La enfermera es alta, morena y muy simpática.

—¿Cómo _____?

E. Estoy muy cansado.

—¿Cómo _____?

F. La pediatra es la doctora Marcelina Allende de Oviedo.

—¿Quién _____?

Chapter 3 «¿Qué le pasa?»

Ejercicio Form sentences by choosing a subject pronoun from column A, supplying the correct form of the verb *tener* from column B, and an object or object phrase from column C. Modelo: Juan tiene gripe.

A	B	C
Juan	tengo	fatiga.
Ana	tienes	gripe.
Yo	tiene	diarrea.
Tú	tenemos	escalofríos.
La niña	tienen	dolor de cabeza.
Nosotros		una gripe terrible.
Los pacientes		catarro y dolor de garganta.
Mi madre		una fiebre de cuarenta grados.

Ejercicio To aid your memorization, associate the following cues with one or more of the *tener* idioms. *Buenísimo/a* means “exceptionally good.” [Word bank: hambre, sed, razón, calor, frío, miedo, sueño, prisa, suerte]

Modelo: Las frutas Las frutas son buenísimas cuando tengo hambre.

- A. Una cama _____.
- B. Un carro deportivo _____.
- C. Una frazada _____.
- D. Un osito de peluche _____.
- E. Una hamburguesa _____.
- F. Un ventilador _____.
- G. Un vaso de agua _____.
- H. Una discusión _____.

Ejercicio Tell the patient that the body part is sprained but not broken.

Modelo: la muñeca La muñeca no está quebrada, gracias a Dios; está torcida.

- A. la rodilla _____.
- B. los tobillos _____.
- C. el cuello _____.
- D. las muñecas _____.
- E. el dedo _____.
- F. la espalda _____.
- G. el tobillo izquierdo _____.
- H. la muñeca derecha _____.

Nombre: _____

Fecha: _____

Ejercicio Say that the indicated part of the body is swollen but not infected.

Modelo: el dedo El dedo está hinchado, pero no está infectado.

- A. la encía _____.
- B. los labios _____.
- C. la rodilla _____.
- D. los tobillos _____.
- E. el dedo del pie _____.
- F. el codo izquierdo _____.
- G. la lengua _____.
- H. el ojo derecho _____.

Write a shift report telling about the injuries of each patient on your unit.

El señor López está en el cuarto número cuatro. Él tiene el brazo derecho fracturado.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

Nombre: _____

Fecha: _____

G. 1:00 p.m. _____

H. 5:29 a.m. _____

Ejercicio Write the following appointments in Spanish.

Modelo: Usted tiene una cita con el doctor a las diez y cuarto.

A. You have an appointment with the dentist on Thursday, December 14 at 3:30 in the afternoon.

B. You have an appointment at the clinic on Tuesday, January 22 at 10:15 in the morning.

C. You have an appointment with Doctor Contreras Medina on Friday, February 28 at 6:45 in the evening.

D. Your mother has an appointment with the neurologist, Dr. Solano, on Wednesday, May 30 at 1:00 in the afternoon.

Ejercicio Referring to name and birthdate write the ages of the following people.

Modelo: [Nombre] tiene veinticuatro años.

Don Samuel, el 3 de octubre de 1945 _____

Sara, el 14 de marzo de 1983 _____

Doña Olga, el 2 de mayo de 1931 _____

Elsita, el 5 de febrero de 1995 _____

El Sr. Arroyo, primero de junio de 1968 _____

Chapter 5 *La familia*

Ejercicio Identify the following family relationships.

Modelo: El padre de mi abuela El padre de mi abuela es mi bisabuelo.

- A. La esposa de mi hermano _____.
- B. El hijo de mi hijo _____.
- C. El hijo de mi padrastro _____.
- D. La hermana de mi madre _____.
- E. El hijo de mi tía _____.
- F. La hermana de mi primo _____.
- G. La madre de mi esposa _____.
- H. El hijo de mi esposa y su exesposo _____.

Ejercicio Circle the phrase or object in parenthesis that is more likely to appear with each verb.

- A. llegar (a las seis, por tres horas)
- B. recetar (una hamburguesa, medicina para el colesterol)
- C. caminar (en el parque, en la ambulancia)
- D. leer (las instrucciones, los pacientes)
- E. comprar (el doctor, el medicamento)
- F. escribir (el radio, una receta)
- G. cocinar (vegetales, las sábanas)
- H. sufrir de (una enfermera, una enfermedad)
- I. cuidar (a un paciente, a un estado civil)
- J. necesitar (una receta, la diabetes)
- K. comer (un elixir, una ensalada)
- L. vivir (por cien años, la otorrinolaringóloga)

Nombre: _____

Fecha: _____

Ejercicio: Complete this paragraph with the correct forms of the verbs.

Me llamo Shawn. _____ (ser) enfermero y _____ (trabajar) en la clínica de lunes a viernes. No _____ (vivir) lejos de la clínica y _____ (caminar) a la clínica todos los días. La clínica _____ (abrir) a las ocho de la mañana. La doctora Valerio _____ (trabajar) en la clínica también. Ella y yo _____ (cuidar) a nuestros pacientes. La doctora _____ (examinar) a los pacientes y _____ (recetar) los medicamentos. Yo _____ (enseñar) a los pacientes cómo tomar sus medicamentos. Los pacientes _____ (comprar) sus medicamentos en la farmacia y _____ (visitar) la clínica cuando están enfermos o _____ (necesitar) más medicamento.

Ejercicio Write responses to the following questions.

A. (caminar) ¿Caminas a la clase?

_____.

B. (llegar) ¿A qué hora llegas a la clase?

_____.

C. (tomar) ¿Tomas antiácidos por la noche?

_____.

D. (trabajar) ¿Qué días de la semana trabajas?

_____.

E. (abrir) ¿Abres las ventanas de tu casa en la noche?

_____.

F. (practicar) ¿Con quién practicas el español?

_____.

Nombre: _____

Fecha: _____

G. (leer) ¿Lees el libro de español por la noche?

_____.

H. (beber) ¿Bebes bebidas alcohólicas todos los días?

_____.

I. (estudiar) ¿Cuántas horas estudias los fines de semana?

_____.

J. (sufrir de) ¿Sufres de alergias?

_____.

Chapter 6 *La farmacia*

Ejercicio Escriba (write) oraciones completas con la forma correcta del verbo «tomar».

- A. ¿_____ (Tomar) usted antiácidos por la noche?
- B. Doña Violeta _____ (tomar) una aspirina todos los días.
- C. ¿_____ (Tomar) tú medicamento para los ataques epilépticos?
- D. Mi esposa y yo _____ (tomar) la vitamina B 12 («be doce») por la mañana.
- E. El señor Altamirano _____ (tomar) un diurético para quitar el agua.
- F. Los padres de Juan _____ (tomar) medicamento para la hipertensión.
- G. Los pacientes _____ (tomar) antibióticos para curar las infecciones bacterianas.

Ejercicio Use el imperativo formal para escribir las siguientes instrucciones en español. Es importante escribir números árabes (1, 2, 3) en vez de palabras.

Modelo: Ibuprofen 600 mg, take 1 tablet by mouth 3 times a day.
 Ibuprofeno 600 mg, tome 1 tableta por la boca 3 veces al día.

- A. Take the medicine every day without fail.

_____.

- B. Amoxicilina (250 mg/5 ml), take 1 teaspoonful 3 times a day for 5 days.

_____.

- C. Guaifenesina, take 1 tablespoonful 4 times a day for congestion.

_____.

- D. Salbutamol, take 1 puff every 4 to 6 hours as needed for shortness of breath.

_____.

- E. Donepezilo, take 10 mg by mouth once a day in the morning.

_____.

Nombre: _____

Fecha: _____

F. Ginkgo, take 160 mg by mouth at 8:00 a.m. and 8:00 p.m.

_____.

G. Haloperidol, take 5 mg by mouth at 8:00 p.m.

_____.

H. Acetaminophen, take 2 tablets every 4 to 6 hours as needed for pain.

_____.

I. Mylanta®, take 2 tablespoonfuls at bedtime.

_____.

J. Omeprazole, take 1 capsule at 8:00 a.m.

_____.

K. Isoniazid, take 1 tablet every day in the morning.

_____.

L. Fluoxetine 20 mg, take 1 capsule in the morning.

_____.

M. Phenytoin 100 mg, take 1 capsule 3 times a day.

_____.

Ejercicio

Escriba el imperativo formal de los siguientes verbos.

Infinitivo	Primera persona singular	Imperativo formal	Inglés
abrir	abro	¡Abra!	Open!
agitar	agito		Shake!
aplicar	aplico		Apply!
enjuagar*	enjuago		Rinse!

Nombre: _____

Fecha: _____

exhalar	exhalo		Exhale!
inhalar	inhalo		Inhale!
mantener**	mantengo		Hold!
oprimir	oprimo		Press!
poner	pongo		Put!
quitar	quito		Remove!

Ejercicio Escriba el adjetivo demostrativo apropiado (este, estos, esta, estas) para explicarle a don Ignacio los beneficios anticipados de sus medicamentos.

Don Ignacio, es muy importante usar _____ medicamentos en la manera indicada.

_____ crema es para aliviar el dolor de la quemadura. En caso de fiebre, _____

pastillas son para quitar la fiebre. Si tiene mucho dolor, _____ pastillas son para el dolor.

_____ jarabe es para la tos. Si está peor mañana, favor de llamar a _____ número

de teléfono. Finalmente, _____ recetas son para comprar más medicamentos.

Ejercicio Complete las oraciones con el complemento indirecto y la forma correcta del verbo indicado.

Modelo: La enfermera _____ (tomar) la temperatura (a mí).
—La enfermera me toma la temperatura.

A. El doctor _____ (recetar) un medicamento para Juan.

B. La doctora _____ (preguntar) su historia médica a él.

C. Yo _____ (escribir) una carta al plan médico.

D. La anesthesióloga _____ (explicar) el procedimiento (a mí).

E. El enfermero _____ (hablar) español a los pacientes.

F. Usted _____ (comprar) la medicina a sus padres.

G. La pediatra _____ (recetar) un antibiótico para mi bebé.

Chapter 7 *La nutrición y las dietas*

Ejercicio Complete las siguientes oraciones usando las palabras entre paréntesis.

- A. _____ (el pollo, la carne de res) es carne roja.
- B. _____ (el pescado, el cacahuete) es del océano.
- C. _____ (el mantecado, el melón) es rico en calcio.
- D. La avena es buena para _____ (la fiebre, la picazón).
- E. Para consumir bacteria beneficiosa, coma _____ (yogur, cerdo).
- F. Para tener más fibra en la dieta, coma _____ (pan, pan integral).
- G. Para tener más vitamina A, coma _____ (carne de res, zanahoria).
- H. Un ingrediente principal de la ensalada es _____ (lechuga, manteca).
- I. _____ (la ciruela, el huevo) es posible futuro madre o padre de familia.
- J. Para bajar el colesterol, coma _____ (avena, tocino).

Ejercicio Complete las frases siguientes en una manera lógica como el modelo.

Modelo: A mí me gustan (gustar) las frutas.

- A. A mí _____ (aburrir) trabajar en una oficina.
- B. A mis padres _____ (fascinar) cuidar a su nieto.
- C. A mí _____ (interesar) cocinar sin mucha grasa.
- D. A los estudiantes _____ (fascinar) aprender el español.
- E. A nuestro profesor _____ (importar) hablar dos idiomas.
- F. A mi mejor amigo _____ (gustar) comer arroz con pollo y ensalada.

Nombre: _____

Fecha: _____

Ejercicio En el diagrama, escriba algunos de los alimentos que usted asocia con el desayuno, el almuerzo y la cena. Organícelos por sus grupos alimenticios.

	<u>Desayuno</u>	<u>Almuerzo</u>	<u>Cena</u>
Granos	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
Verduras	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
Frutas	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
Leche	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
Carnes y frijoles	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

Ejercicio Complete estas instrucciones para una colonoscopia. Incluya ejemplos de lo que debe y no debe comer y tomar.

Su colonoscopia es el _____ a las _____ de la _____.

No _____ (deber) tomar aspirina después del _____.

El día antes de la prueba, _____ (tomar) bisacodilo 5 mg, 4 comprimidos por vía

_____ a las ocho de la mañana y siga una dieta de _____

_____. No _____ (comer) nada y no _____ (tomar) ningún

producto lácteo. A las seis de la tarde, _____ (tomar) diez onzas de

_____ de

_____. Siga una dieta de _____ toda la

_____. No tome nada por dos horas antes de la colonoscopia.

Nombre: _____

Fecha: _____

Ejercicio Escriba una dieta balanceada.

El desayuno

El almuerzo

La cena

La merienda

Ejercicio ¿Cierto o falso? Lea las siguientes declaraciones y escoja entre cierto y falso.

C o F

- _____ A. Es ideal introducir la fórmula durante los primero seis meses.
- _____ B. Si toma fórmula, el bebé debe tomar mucha agua también.
- _____ C. Los bebés deben comer en horas específicas.
- _____ D. Los bebés no necesitan fórmula si toman leche materna sin problema.
- _____ E. Debe introducir un alimento nuevo todos los días para poder detectar las alergias.
- _____ F. Si el bebé no come bien debe añadir un poco de sal o azúcar a la comida.

Chapter 8 *El examen físico*

Ejercicio Identifique las oraciones de la columna «B» que van frecuentemente con las oraciones de la columna «A» durante un examen físico. Escriba en la columna «B» la letra que corresponde de la columna «A».

A	B
A. Voy a mirarle los ojos.	_____ Respire profundamente.
B. Voy a percutirle el pecho.	_____ ¿Le duele cuando lo presiono?
C. Voy a mirarle la garganta.	_____ Golpecitos.
D. Voy a tocarle el cuello.	_____ Mueva la cabeza hacia la derecha.
E. Voy a escucharle los pulmones.	_____ Acuéstese boca arriba por favor.
F. Voy a presionarle el abdomen.	_____ ¿Tiene problemas con la vista?
G. Voy a hacerle un electrocardiograma.	_____ Abra la boca y diga «a-a-a-a».
H. Tenemos que eaminarle los testes.	_____ Vire la cabeza y tosa.

Ejercicio Indique qué están haciendo las siguientes personas en este momento.
 Modelo: escribir una receta, yo —Estoy escribiendo una receta.

A. preparar una ensalada de fruta, Mamá

B. recetar algo para el dolor, yo

C. trabajar en la clínica ambulatoria hoy, nosotros

D. llegar al hospital ahora, el cardiólogo

E. mejorar, tú

F. percutir el pecho, la doctora

Chapter 9 «¿Qué pasó?»

Ejercicio Complete las siguientes oraciones con el pretérito del pasado del verbo.

- A. Anoche mis tíos y mis primos nos _____ (visitar).
- B. Ellos _____ (llegar) a las cinco de la tarde.
- C. Mis padres _____ (cocinar) mucha comida deliciosa.
- D. Mi hermano y yo _____ (comer) ensalada, carne y arroz.
- E. Después de comer, yo _____ (estudiar) para la clase de español.
- F. En la noche mi tía _____ (sufrir) de acidez.
- G. A las ocho mi tío le _____ (comprar) un antiácido para mi tía.
- H. Mi tía se _____ (tomar) el antiácido con un vaso de agua.

Ejercicio Complete las siguientes preguntas con la forma correcta del verbo.

- A. ¿En qué año _____ (nacer) usted?
- B. ¿A usted le _____ (escribir) la doctora una receta nueva?
- C. ¿Por cuántos años _____ (vivir) sus padres con usted?
- D. ¿Cuántas botellas de vino _____ (beber) los enfermeros en la fiesta?
- E. _____ (ver) tú el accidente ayer?
- F. ¿A qué hora _____ (salir) tú de tu casa esta mañana?
- G. _____ (cuidar) bien los enfermeros a tu padre en el hospital?
- H. _____ (tragar) doña María la pastilla grande sin problema?

Ejercicio Indique si los verbos en las siguientes oraciones son *ir* o *ser*.

- | | | |
|--|----|-----|
| A. Ayer fue miércoles. | IR | SER |
| B. La prueba de Pap fue negativa. | IR | SER |
| C. La semana pasada fui a la clínica. | IR | SER |
| D. Fui estudiante de medicina en el 2014. | IR | SER |
| E. El enfermero fue a la cafetería para comer. | IR | SER |
| F. El cirujano que me operó fue el doctor Pérez. | IR | SER |
| G. Mi madre y yo fui mos al consultorio el martes. | IR | SER |
| H. Mis hijos fueron a Chile para visitar a sus abuelos. | IR | SER |

Ejercicio Una madre pasó una noche difícil. Complete el párrafo con la forma correcta de los verbos *ser*, *ir*, *estar*, *poner*, *tener* o *decir* en el pretérito del pasado.

Anoche el bebé _____ enfermo. Mi pobre bebé _____ una fiebre alta. Su temperatura _____ en cuarenta grados. Nosotros _____ al hospital. La enfermera le _____ (poner) un suero. El doctor que nos atendió _____ el doctor Vargas. Yo _____ muy nerviosa. El doctor _____ que _____ una infección de los oídos y nos recetó un antibiótico.

Ejercicio Estos son los planes que el doctor Aquino tuvo para el enero pasado. Haga oraciones para decir qué hizo y cuándo.

Modelo: El tres de enero el doctor Aquino y Ana comieron en la casa de Javier.

3 de enero comer en la casa de Javier con Ana

5 de enero visitar a doña Mercedes en Boston

11 de enero trabajar en la clínica desde las ocho hasta las cinco

Nombre: _____

Fecha: _____

13 de enero el Dr. Aquino y don Máximo ir a la clase de inglés
14 de enero consultar con el anesthesiólogo
15 de enero no comer nada, beber líquidos claros y tomar citrato de magnesio
16 de enero tener una colonoscopia
17 de enero ir al consultorio de la Dra. Muñoz Domínguez para un examen físico
30 de enero ir de vacaciones a Venezuela

Ejercicio Complete el párrafo con la forma correcta de los verbos.
Use el modo imperfecto del pasado. El primero está hecho.

Cuando era (ser) niño, _____ (vivir) en Puerto Rico. Mis abuelos
_____ (vivir) con nosotros. Mi abuela _____ (saber) mucho de las
plantas medicinales. Cuando _____ (tener) gripe, ella me _____ (hacer)
té de hojas de limón y naranja. Cuando _____ (tener) gases en la barriga, me
_____ (preparar) té de anís. Mis padres no me _____ (dar) remedios
caseros. Ellos me _____ (llevar) a la farmacia, y el farmacéutico nos
_____ (vender) un jarabe o una pastilla. No me _____ (gustar) los
jarabes. _____ (preferir) las tisanas de mi abuelita.

Chapter 10 *Padecimientos e historia médica*

Ejercicio Haga oraciones completas usando sujetos de la columna A, la forma correcta del verbo *sufrir* o *padecer* y complementos de la columna B.

Modelo: Los niños / asma Los niños padecen de asma, Los niños sufren de asma.

A	B	Oración
Los niños	artritis	_____.
Los pacientes	asma	_____.
La paciente	angina	_____.
Mis padres	anemia	_____.
Mi hijo	diabetes	_____.
Yo	enfisema	_____.
Roselín y Ashley	hepatitis-C	_____.
Usted	cólera	_____.
Mi hermana y yo	cataratas	_____.

Ejercicio Escriba las palabras entre paréntesis que mejor completen las oraciones.

- A. La tuberculosis del pulmón es _____ (un virus, una bacteria).
- B. La piel amarillenta es un síntoma de _____ (la hepatitis, la tuberculosis).
- C. Los pacientes que sufren de _____ (el asma, la epilepsia) tienen convulsiones.
- D. Los pacientes con hiperglucemia padecen de _____ (la diabetes, la angina de pecho).
- E. Los tobillos hinchados son un síntoma de _____ (la diabetes, la insuficiencia cardíaca).
- F. Si un tumor es _____ (benigno, maligno), el paciente tiene cáncer.

- G. La fatiga, o la falta de aire, es un síntoma de _____ (asma, epilepsia).
- H. Un análisis del esputo (*sputum*) puede confirmar un diagnóstico de _____ (angina, tuberculosis).
- I. La causa principal de la enfermedad valvular del corazón es (la fiebre reumática, el infarto cardíaco).

Ejercicio Complete las oraciones con el presente perfecto de los verbos entre paréntesis para identificar experiencias que las siguientes personas han tenido.

- A. Mi hermano _____ (tener) piojos.
- B. Yo _____ (sufrir) de bronquitis crónica.
- C. ¿_____ (poner) tú la vacuna de la hepatitis B?
- D. Mis padres _____ (comprar) sus medicamentos.
- E. Mi hermano y yo _____ (consultar) con el urólogo.
- F. El doctor me _____ (hacer) el examen rectal digital de la próstata.

Ejercicio Complete la siguiente conversación usando palabras indefinidas y negativas.

- Dra. Ávila: ¿Sufre usted de alguna enfermedad?
- Doña Rosa: No, no sufro de _____ enfermedad.
- Dra. Ávila: ¿Toma usted _____ medicamento?
- Doña Rosa: No tomo _____ medicamento.
- Dra. Ávila: ¿Es usted alérgica a _____ alimento?
- Doña Rosa: No soy alérgica a _____ alimento.
- Dra. Ávila: En su familia, ¿_____ ha tenido cáncer?
- Doña Rosa: No, en mi familia _____ ha tenido cáncer.
- Dra. Ávila: ¿Hay _____ en la casa para ayudarla?
- Doña Rosa: Vivo sola. No hay _____ más en casa.

Ejercicio Seleccione la opción entre paréntesis que mejor completen las oraciones.

- A. Los hombres deben hacerse autoexamen de _____ (la próstata, los testículos).
- B. La histerectomía es una cirugía para sacar _____ (el útero, el tiroides).
- C. La orina empieza en _____ (los riñones, el hígado) y pasa a _____ (la vesícula, la vejiga).
- D. _____ (El duodeno, el pulmón) es el órgano de la respiración.
- E. La parte del tubo digestivo que llega al estómago es _____ (el bazo, el esófago).
- F. Un óvulo sale de _____ (un ovario, el útero) y entra en la trompa de Falopio.
- G. _____ (El corazón, el hígado) es el órgano más grande en el cuerpo.
- H. _____ (La amígdala, el bazo) es parte del sistema linfático.
- I. La colecistectomía es cuando sacan _____ (el útero, la vesícula biliar).

Ejercicio Identifique las siguientes cirugías.

- A. _____ Es un procedimiento quirúrgico usado por los cirujanos ortopédicos para visualizar, diagnosticar y tratar problemas en las articulaciones.
- B. _____ Es una operación que se hace sin hospitalizar (internar) al paciente.
- C. _____ Es un procedimiento quirúrgico para sacar un riñón.
- D. _____ El cirujano hace varias incisiones pequeñas para introducir una cámara pequeña que el cirujano usa para observar la cirugía e introducir los instrumentos que el cirujano necesita para hacer la cirugía.
- E. _____ Es un procedimiento quirúrgico para diagnosticar una enfermedad abdominal o para saber si la víctima de un trauma tiene heridas internas graves.

Ejercicio Indique si las siguientes oraciones son verdaderas (*true*) o falsas (*false*).

- A. Los antibióticos curan los virus. V _____ F _____
- B. La influenza es contagiosa. V _____ F _____
- C. Hay vacuna para curar la pandemia de gripe. V _____ F _____
- D. La gripe no causa dolores musculares. V _____ F _____
- E. Todos los pacientes se mejoran sin complicación. V _____ F _____

Chapter 11 *Internamientos, odontología y la salud mental*

Ejercicio Seleccione y escriba las palabras entre paréntesis que mejor completen el párrafo.

Mi madre tiene los tobillos hinchados y dificultad para respirar. El cardiólogo dice que la va a _____ (dar de alta, internar) para un (ecograma, bazo) y una cateterización cardíaca. Si todo va bien, le va a _____ (dar de alta, hospitalizar) en dos días. Ella está en la sala de emergencias y no quiere _____ (quedarse interno, quedarse interna), pero el cardiólogo dice que el corazón es el músculo más importante del cuerpo y hay que cuidarlo.

Ejercicio Complete el párrafo con las formas correctas de los verbos entre paréntesis.

Buenos días. Me llamo Juan y mi esposa se llama Melania. Yo _____ (levantarse) a las cinco de la mañana y _____ (bañarse). Melania _____ (levantarse) a las cinco y media y _____ (bañarse). Yo _____ (afeitarse) mientras Melania _____ (secarse) el cabello. Después, nosotros _____ (vestirse), _____ (desayunar) y _____ (salir) de la casa a las siete.

Ejercicio Expresé las siguientes oraciones para enfocarse más en el evento que en el actor.

Modelo: Olvidé la cita. —Se me olvidó la cita.

- A. Rompí un hueso. _____.
- B. Olvidé ponerme la insulina. _____.
- C. Fracturaste el dedo. _____.
- D. Quemaste la mano. _____.
- E. ¿Perdió usted la receta? _____.
- F. Se me hinchan los tobillos. _____.

Ejercicio Haga las siguientes preguntas a un compañero.

Use la forma correcta del verbo entre paréntesis.

- A. ¿_____ (poder) usted dormirse sin tomar una pastilla para dormir?
- B. ¿Cuánto tiempo hace que usted no _____ (dormir) bien?
- C. ¿Cuántas horas _____ (dormir) usted anoche?
- D. ¿_____ (poder) usted abrir la botella?
- E. ¿_____ (poder) usted tragar la pastilla grande sin problema?
- F. ¿_____ (poder) usted llegar mañana a las siete de la mañana?
- G. La enfermera dijo que anoche usted no _____ (dormir) bien. ¿Tiene sueño?

Ejercicio Seleccione y escriba las palabras entre paréntesis que mejor completen las oraciones.

- A. Si tomo mucho café me siento _____ (avergonzado, agitado).
- B. Cuando estoy resfriado, me siento _____ (molesto, satisfecho).
- C. Cuando trabajo mucho llego a la casa muy _____ (agotado, ofendido).
- D. Estoy _____ (ansioso, dichoso) cuando tengo una cita con el odontólogo.
- E. Me pongo _____ (agobiado, orgulloso) cuando hay mucho trabajo y poco tiempo.
- F. Me siento muy _____ (aliviado, soñoliento) cuando paso la noche sin dormir bien.
- G. Cuando tengo dolor de cabeza y tomo un calmante, me siento _____ (celoso, aliviado).

Ahora escribe algo que le causa a usted sentir una emoción.

_____.

_____.

_____.

Chapter 12 *Maternidad y la protección sexual*

Ejercicio Escriba las preguntas que obtienen las siguientes respuestas.

A. _____

—Mi ginecóloga es la doctora Hernández Mejía.

B. _____

—Mi último período comenzó el primero de julio.

C. _____

—Mis períodos duran de tres a cuatro días.

D. _____

—Sí, son regulares.

E. _____

—A veces me duele el primer día.

F. _____

—Tuve una prueba de Pap el año pasado en septiembre.

G. _____

—Me hicieron un ultrasonido el mes pasado.

H. _____

—Hace tres meses que no tengo la menstruación.

I. _____

—Antes pesaba cincuenta y cinco kilos. Ya peso como sesenta.

J. _____

—Nunca he usado drogas. No fumo tampoco.

Ejercicio Seleccione y escriba las palabras entre paréntesis que mejor completen las oraciones.

- A. La _____ (operación cesárea, episiotomía) es una incisión en la vulva para facilitar el parto del feto.
- B. La _____ (operación cesárea, episiotomía) es necesaria cuando el parto vaginal no es posible.
- C. La _____ (placenta, bolsa de agua) es un órgano que está entre la superficie interior del útero y el cordón umbilical.
- D. Cuando no hay _____ (contracciones, placenta) se usa medicamento para adelantar el parto.
- E. El embarazo _____ (ectópico, inesperado) es un embarazo anormal porque el óvulo fertilizado no está en el útero.
- F. El _____ (parto espontáneo, parto prematuro) es un parto antes de treinta y siete semanas de embarazo.

Ejercicio Escriba los imperativos informales que mejores completen las siguientes oraciones afirmativas y negativas.

- A. (hacer) No _____ la cita para hoy. _____ la cita para mañana.
- B. (salir) _____ temprano de la casa. No _____ tarde.
- C. (ir) _____ al consultorio. No _____ al hospital.
- D. (bañar) No _____ al bebé hoy. _____ al bebé mañana.
- E. (bañarse) No _____ hoy. _____ mañana.
- F. (ponerse) _____ la bata del hospital. No _____ ropa interior.
- G. (comer) No _____ nada después de las once. _____ bien mañana.

Ejercicio Complete los siguientes imperativos que se escuchan frecuentemente en el área de partos. Usa el imperativo informal.

- A. ¡No _____ (preocuparse)!
- B. ¡_____ (relajarse)!
- C. ¡No _____ (comer) nada!
- D. Si tienes sed, ¡_____ (comer) pedacitos de hielo!
- E. ¡_____ (empujar)!
- F. ¡No _____ (empujar)!
- G. ¡_____ (respirar)!
- H. ¡No _____ (respirar)!

Ejercicio Complete las dos columnas con los imperativos afirmativos y negativos que faltan.

Imperativo informal afirmativo	Imperativo informal negativo
A. ¡_____!	A. ¡No te muevas!
B. ¡Levántate!	B. ¡_____!
C. ¡_____!	C. ¡No te vires!
D. ¡_____!	D. ¡No te bañes hoy!
E. ¡Come!	E. ¡_____!
F. ¡Acuéstate!	F. ¡_____!
G. ¡_____!	G. ¡No levantes el brazo!
H. ¡Respira!	H. ¡_____!